

|             | 4月   | 5月                                      | 6月                                    | 7月                 | 8月   | 9月                              |
|-------------|--|---|---------------------------------------|--------------------|--|---------------------------------|
| 職員会議<br>研修等 | 事故発生時、いじめ緊急対策会議の開催   |   |                                       |                    |  |                                 |
|             | いじめ対応チーム会議(生活指導委員)<br>年間指導計画立案<br><br>いじめ早期発見のためのチェックリストの<br>職員研修 ※2 | いじめ対応チーム会議(生活指導委員)                      | いじめ対応チーム会議(生活指導委員)<br>いじめ実態アンケート結果報告① | いじめ対応チーム会議(生活指導委員) | 教育相談研修会<br>カウンセリングマインド研修(村岡区)<br><br>いじめ早期発見のためのチェックリストの | いじめ対応チーム会議(生活指導委員)<br><br>職員研修会 |
|             | いじめの未然防止に関する職員研修<br>あいさつ運動(PT A・教職員)                                 | あいさつ運動(PT A・教職員)<br>学校運営協議会①<br>児童理解交流会 | あいさつ運動(PT A・教職員)<br>小中連絡会による情報収集      | あいさつ運動(PT A・教職員)   | 児童理解交流会  | あいさつ運動(PT A・教職員)                |
| 早期発見へ向けた取組  | 教育相談<br>個別面談週間<br>隣接幼稚園による情報収集                                       | 教育相談<br>いじめ実態アンケート(生活実態調査)              | 教育相談                                  | 教育相談<br>個別面談(保護者)① |  | 教育相談                            |

|             | 10月                | 11月                         | 12月                                   | 1月  | 2月                           | 3月   |
|-------------|--------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|------------------------------|--|
| 職員会議<br>研修等 | 事故発生時、いじめ緊急対策会議の開催 |                             |                                       |   |                              |  |
|             | いじめ対応チーム会議(生活指導委員) | いじめ対応チーム会議(生活指導委員)          | いじめ対応チーム会議(生活指導委員)<br>いじめ実態アンケート結果報告② | いじめ対応チーム会議(生活指導委員)<br>いじめ早期発見のためのチェックリストの | いじめ対応チーム会議(生活指導委員)           | いじめ対応チーム会議(生活指導委員)<br>今年度の反省と次年度の課題<br><br>いじめ実態アンケート結果報告③ |
|             | あいさつ運動(PT A・教職員)   | あいさつ運動(PT A・教職員)<br>児童理解交流会 | あいさつ運動(PT A・教職員)                      | あいさつ運動(PT A・教職員)<br>児童理解交流会               | あいさつ運動(PT A・教職員)<br>学校運営協議会② | あいさつ運動(PT A・教職員)   |
| 早期発見へ向けた取組  | 教育相談               | 教育相談<br>いじめ実態アンケート(生活実態調査)  | 教育相談<br>個別面談(保護者)②                    | 教育相談                                      | 教育相談<br>いじめ実態アンケート(生活実態調査)   | 教育相談<br>個別面談(保護者)③   |

※1 緊急対策会議: 事案発生時には、いじめ対応チームと関係学年担任によるいじめ緊急対策会議の開催で対応する。必要に応じて、各関係機関との連携を図る。

※2 職員研修①: いじめ防止基本方針を確認し、指導方針や指導計画を提示し、全教職員で共通理解を図る。

※3 いじめ実態アンケート: いじめの実態を把握するためのもので、原則として学期に1回実施する。(生活実態調査)