

いじめ早期発見のためのチェックリスト

教室

- ☐ 1 朝、昇降口の靴箱の靴が乱雑に入れてある。または、靴が靴箱の中に入っていない者が多い。
- ☐ 2 天井や掲示物が破れていたり、机に落書きがあつたりする。
- ☐ 3 教室のゴミ箱にごみがあふれている。
- ☐ 4 他の児童の机と机の間隔とは大きく違って、特定の児童だけの机の間隔が他の児童と開いている。

集団

- ☐ 5 グループ分けをすると特定の児童だけが残ってしまう。
- ☐ 6 班活動にすると、特定のグループが他のグループを寄せ付けない雰囲気がある。
- ☐ 7 些細なことで特定の児童を冷やかしたりするグループがある。
- ☐ 8 特定の児童に気を遣っている雰囲気がある。
- ☐ 9 クラスやグループの中で絶えず周囲の者の顔をうかがっている児童がいる。
- ☐ 10 授業中に、児童の児童に消しゴム等を投げている。

いじめられている児童

- ☐ 11 休み時間は教室に常にひとりで座っており、小さな物音に対しても敏感に反応する。
- ☐ 12 一人でいることが多い。
- ☐ 13 遅刻・欠席・早退が多くなっている。
- ☐ 14 体調不良を訴えて保健室へ行きたがる。
- ☐ 15 他の児童からの、悪口や攻撃に対して、何もしないで愛想笑いをしている。
- ☐ 16 いじめアンケートの記述欄に多くの記述をする。
- ☐ 17 いじめアンケートを提出しない。
- ☐ 18 教職員の近くへいたがったり、話しかけたまま離れようとしない。
- ☐ 19 持ち物や机に落書きをされる。
- ☐ 20 靴箱のくつ（体育館シューズ等）を違う靴箱に入れられたり、隠されたりする。
- ☐ 21 持ち物が隠されたり、壊されたりする。
- ☐ 22 給食を無断で食べられたり、捨てられたりする。
- ☐ 23 発言すると、声をかけられたり、からかわれたりする。
- ☐ 24 ひとりだけで掃除をしていたり、常にゴミ捨ての当番になったりしている。
- ☐ 25 服にクツ跡がついていたり、ボタンがとれていたり、ポケットが破れていたりする。
- ☐ 26 手足に傷やあざがある。
- ☐ 27 毎日、必要以上のお金を持ってくる。
- ☐ 28 係活動や児童会活動を休みがちになり、やめると言い出す。
- ☐ 29 他の児童の行動ばかりを気にして、下を向いて視線を合わせず、目立たないようにしている。
- ☐ 30 ケガをすることが多く、その状況と本人が言う理由が一致しない。

いじめている児童

- ☐ 31 教職員の機嫌をとることが多く、教職員によって態度を変える。
- ☐ 32 教職員の指導に大声を出して反抗したり、指導を受けずに帰ったりする。
- ☐ 33 グループで常に行動し、他の児童を威嚇したり、指示したりする。
- ☐ 34 特定の児童だけに強い仲間意識を持っている。
- ☐ 35 活発に活動するが、他の児童にきつい言葉を使う。