

年間指導計画

別紙3

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
職員・研修等 会議	いじめ対応チーム会議(生活指導委員) 年間指導計画立案 いじめ早期発見のためのチェックリストの 職員研修 ※2	いじめ対応チーム会議(生活指導委員)	事故発生時、いじめ緊急対策会議の開催		教育相談研修会 カウンセリングマインド研修(村岡区) いじめ早期発見のためのチェックリストの	いじめ対応チーム会議(生活指導委員) 職員研修会
未然防止へ向けた取組	いじめの未然防止に関する職員研修 あいさつ運動(PT A・教職員)	あいさつ運動(PT A・教職員) 学校運営協議会① 児童理解交流会	あいさつ運動(PT A・教職員) 小中連絡会による情報収集	あいさつ運動(PT A・教職員)	児童理解交流会	あいさつ運動(PT A・教職員)
早期発見へ向けた取組	教育相談 個別面談週間 隣接幼稚園による情報収集	教育相談 いじめ実態アンケート(生活実態調査)	教育相談	教育相談 個別面談(保護者)①		教育相談

	10月	11月	12月	1月	2月	3月
職員・研修等 会議	いじめ対応チーム会議(生活指導委員)	いじめ対応チーム会議(生活指導委員)	いじめ対応チーム会議(生活指導委員) いじめ実態アンケート結果報告②	いじめ対応チーム会議(生活指導委員) いじめ早期発見のためのチェックリストの	いじめ対応チーム会議(生活指導委員)	いじめ対応チーム会議(生活指導委員) 今年度の反省と次年度の課題 いじめ実態アンケート結果報告③
未然防止へ向けた取組	あいさつ運動(PT A・教職員)	あいさつ運動(PT A・教職員) 児童理解交流会	あいさつ運動(PT A・教職員)	あいさつ運動(PT A・教職員) 児童理解交流会	あいさつ運動(PT A・教職員) 学校運営協議会②	あいさつ運動(PT A・教職員)
早期発見へ向けた取組	教育相談	教育相談 いじめ実態アンケート(生活実態調査)	教育相談 個別面談(保護者)②	教育相談	教育相談 いじめ実態アンケート(生活実態調査)	教育相談 個別面談(保護者)③

※1 緊急対策会議:事案発生時には、いじめ対応チームと関係学年担任によるいじめ緊急対策会議の開催で対応する。
必要に応じて、各関係機関との連携を図る。

※2 職員研修①:いじめ防止基本方針を確認し、指導方針や指導計画を提示し、全教職員で共通理解を図る。

※3 いじめ実態アンケート:いじめの実態を把握するためのもので、原則として学期に1回実施する。(生活実態調査)

